

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna numery telefonów alarmowych
- umie wezwać pomoc i udzielić informacji o wypadku
- opisuje zastosowanie odzieży
- nazywa trzy rodzaje rzutów aksonometrycznych
- posługuje się przyborami kreślarskimi
- zna rodzaje materiałów włókienniczych
- wskazuje przy pomocy nauczyciela własności materiałów włókienniczych
- zna zasady posługiwania się urządzeniami AGD, m.in. , żelazkiem, maszyną do szycia, pralką, ...
- umie wykonać ściegi ręczne
- wskazuje przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych
- wymienia sposoby otrzymywania metali oraz ich rodzaje
- wymienia powody, które powodują korozję metali
- rozpoznaje narzędzia i przybory do obróbki metali
- zna składniki pokarmowe i podstawowe zasady przygotowywania i podawania posiłków
- rozumie znaczenie spożywania owoców i warzyw w prawidłowej diecie
- dokonuje próby obróbki owoców i warzyw
- wymienia instalacje w gospodarstwie domowym oraz zna zasady bezpiecznego ich użytkowania
- omawia znaczenie planu pracy
- wykonuje pracę zgodnie z planem
- bezpiecznie posługuje się narzędziami

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe wyposażenie apteczki
- zna układ osi w poszczególnych rodzajach aksonometrii
- objaśnia zasady tworzenia rysunku w izometrii
- odróżnia izometrię od dimetrii ukośnej i prostokątnej
- objaśnia rolę instrukcji obsługi urządzeń
- rozróżnia materiały włókiennicze oraz opisuje ich własności
- rozróżnia tkaninę i dzianinę
- nazywa rodzaje ściegów ręcznych i maszynowych
- odczytuje symbole zamieszczone na metkach na ubraniu
- opisuje budowę poznanych urządzeń AGD
- wyjaśnia rolę tabliczki znamionowej
- potrafi wymienić rodzaje tworzyw sztucznych
- wymienia właściwości fizyczne metali oraz wyjaśnia zjawisko korozji
- wyjaśnia pojęcie obróbki metali
- wymienia narzędzia, które należy ostrzyć
- opisuje rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka

- omawia podstawowe sposoby przechowywania żywnościowych
- zna podstawowe witaminy i wie gdzie występujące
- wie, jakie zasady bhp należy stosować przy obróbce warzyw i owoców
- potrafi zaplanować całodzienny jadłospis
- wie jakie są sposoby dostarczania ciepłej i zimnej wody do mieszkania
- potrafi odczytać wskazanie licznika energii elektrycznej
- stosuje segregację odpadów
- umie dobrać odpowiedni materiał do rodzaju wykonywanej pracy
- racjonalnie gospodaruje materiałami
- umie zaplanować własną pracę
- z pomocą nauczyciela wykonuje prace wytwórcze

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach
- wskazuje różnicę pomiędzy izometrią, a dimetrią ukośną i prostokątną
- rysuje przedmioty w izometrii
- sprawnie posługuje się przyborami kreślarskimi
- posługuje się instrukcją obsługi urządzeń
- omawia działanie urządzeń na przykładzie schematu budowy
- omawia sposób otrzymywania tkaniny i dzianiny
- wymienia rodzaje splotów tkackich i dziewiarskich
- wymienia surowce do produkcji tworzyw sztucznych
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych
- opisuje plany instalacji wodno - kanalizacyjnej, gazowej i elektrycznej
- wie jak prawidłowo korzystać z energii elektrycznej, gazu i wody oraz zna sposoby oszczędnego gospodarowania nimi
- wyjaśnia rolę zaworu, licznika, syfonu, bezpiecznika
- jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania lub użytkowania instalacji
- zna podstawowe zasady przygotowywania posiłków
- wymienia i charakteryzuje grupy produktów pokarmowych
- potrafi estetycznie nakryć stół do różnych okazji
- omawia estetykę i kulturę spożywania posiłków
- opisuje znaczenie rolnictwa jako producenta żywności.
- samodzielnie planuje pracę i organizuje stanowisko pracy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- na podstawie rzutów aksonometrycznych rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych
- określa najważniejsze cechy materiałów
- wymienia zalety i wady materiałów włókienniczych
- rozpoznaje i omawia rodzaje splotów tkackich i dziewiarskich
- podaje przykłady zastosowania ściągów
- umie właściwie konserwować odzież
- objaśnia zasady działania urządzeń AGD

- konstruuje modele urządzeń technicznych
- dokonuje analizy zalet i wad przedmiotów z tworzyw sztucznych
- charakteryzuje stal i żeliwo
- omawia właściwości metali oraz wymienia materiały do ochrony przed korozją
- zna żywność ekologiczną i sposoby jej produkcji
- właściwie odczytuje informacje na opakowaniu z żywnością
- wie w jaki sposób konserwować żywność
- wyjaśnia dlaczego zawory w instalacji umieszcza się w kilku miejscach
- wie jak należy się zachować w przypadku ulatniania się gazu
- samodzielnie wykonuje pracę zgodnie z instrukcją
- uzasadnia konieczność recyklingu makulatury z podaniem oszczędności
- planuje pracę wytwórczą, uwzględniając kolejność wykonywania operacji technologicznych i czas ich trwania
- wykonuje prace charakteryzujące się starannością i precyzją

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie analizować wiadomości i wyciągać wnioski
- potrafi w sposób ekonomiczny i planowy wykorzystać materiały i czas pracy wykonywanych zadań
- wdraża własne oryginalne rozwiązania
- posiada wykraczające poza program zakres wiedzy, np. prezentuje niekonwencjonalne źródła energii , przedstawia nietypowe zastosowania metali, prezentuje sposoby uzyskiwania metali z rud, nazywa rudy, itp.
- bierze udział w konkursach, np. BRD

Aby otrzymać daną ocenę należy spełnić również wszystkie wymagania na oceny niższe.