

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych dla uczniów klasy V szkoły podstawowej

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna najważniejsze zasady poruszania się pieszych i rowerzystów po drogach
- zna numery telefonów alarmowych
- umie wezwać pomoc i udzielić informacji o wypadku
- posługuje się elementarnymi przyborami kreślarskimi
- odwzorowuje wielkie litery pisma technicznego
- czyta proste rysunki techniczne
- wymienia nazwy formatów arkuszy papieru
- omawia znaczenie planu pracy
- wymienia surowce, z których wytwarza się papier oraz podaje przykłady rodzajów papieru
- wykonuje pracę zgodnie z planem
- bezpiecznie posługuje się narzędziami
- wymienia rodzaj drzew i opisuje budowę drzewa
- odróżnia drewno od drzewa
- nazywa narzędzia stosowane do obróbki drewna
- definiuje pojęcie „obwód elektryczny”
- nazywa źródła i odbiorniki energii elektrycznej
- zna symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych
- montuje proste obwody elektryczne

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie znaczenie pierwszeństwa pojazdów uprzywilejowanych
- zna podstawowe wyposażenie apteczki
- zna proporcje liter w piśmie technicznym i stara się stosować
- rysuje wybrane figury płaskie i rzuty prostokątne mało skomplikowanych przedmiotów
- omawia zastosowanie najczęściej używanych linii rysunkowych
- objaśnia zasady tworzenia rzutów prostokątnych
- umie dobrać odpowiedni materiał do rodzaju wykonywanej pracy
- racjonalnie gospodaruje materiałami
- opisuje proces powstawania papieru oraz jego właściwości
- wymienia podstawowe wyroby papiernicze i ich zastosowanie
- omawia podstawowe własności fizyczne różnych gatunków drewna
- rozróżnia narzędzia stosowane do obróbki drewna
- nazywa rodzaje połączeń elementów drewnianych oraz podstawowe operacje stosowane przy obróbce drewna
- omawia zagrożenia lasów
- umie zaplanować własną pracę
- z pomocą nauczyciela wykonuje prace wytwórcze
- omawia sposoby łączenia źródeł oraz odbiorników energii elektrycznej
- czyta i rysuje proste schematy elektryczne

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie ze znakami, sygnałami itd.
- przewiduje skutki nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego
- umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach
- posługuje się pismem technicznym (wielkie i małe litery)
- rysuje i wymiaruje wybrane figury płaskie i rzuty prostokątne prostych figur przestrzennych
- objaśnia zasady wymiarowania
- właściwie dobiera rodzaj papieru do wykonywanej pracy
- określa gatunek drewna
- rozpoznaje wady drewna
- zna możliwości wykorzystania odpadów z drewna
- porównuje właściwości drewna z właściwościami materiałów drewnopochodnych
- samodzielnie wykonuje prace wytwórcze
- przedstawia wady i zalety szeregowych oraz równoległych obwodów
- rozróżnia obwody elektryczne
- montuje obwody elektryczne szeregowo i równoległe

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym
- poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego
- omawia ogólne zasady wykonywania rysunku technicznego
- omawia etapy i zasady rzutowania, stosuje je w praktyce
- samodzielnie wykonuje pracę zgodnie z instrukcją
- określa jednostkę gramatury, dokonuje podziału papieru z uwzględnieniem gramatury każdej grupy
- uzasadnia konieczność recyklingu makulatury z podaniem oszczędności
- zna wady i zalety materiałów wykonanych z drewna
- wyjaśnia wpływ właściwości różnych gatunków drewna na wartość i zastosowanie wyprodukowanych wyrobów
- planuje pracę wytwórczą, uwzględniając kolejność wykonywania operacji technologicznych i czas ich trwania
- wykonuje prace charakteryzujące się starannością i precyzją
- wyjaśnia różnice między obwodem szeregowym, a równoległym
- buduje obwody elektryczne według schematu

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie analizować wiadomości i wyciągać wnioski
- potrafi w sposób ekonomiczny i planowy wykorzystać materiały i czas pracy wykonywanych zadań
- wdraża własne oryginalne rozwiązania
- projektuje oraz buduje złożone obwody elektryczne

- bierze udział w konkursach, np. BRD

Aby otrzymać daną ocenę należy spełnić również wszystkie wymagania na oceny niższe.