

## **Wymagania edukacyjne z techniki dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady prawidłowej organizacji pracy w czasie zajęć techniki
- dokonuje próby dostosowania własnego stanowiska pracy z zachowaniem podstawowych zasad BHP oraz próby planowania swojej pracy
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze bez chodnika oraz prawidłowo przechodzi przez jezdnię
- rozróżnia podstawowe znaki i sygnały drogowe
- wie na czym polega ruch kierowany
- podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączanie się do ruchu
- opisuje manewry na drodze: wymijanie, omijanie, wyprzedzanie
- wskazuje podstawowe wyposażenie roweru
- zna i stosuje podstawowe zasady obowiązujące rowerzystów w ruchu drogowym
- nazywa znaki drogowe, które są umieszczane przed skrzyżowaniem dróg

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- omawia zastosowanie podstawowych urządzeń technicznych
- dostosowuje stanowisko pracy do wymagań BHP i planuje swoją pracę
- wymienia obowiązki i prawa pieszego
- wymienia zasady przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych i nieoznakowanych
- wymienia zasady obowiązujące kolumnę pieszych
- potrafi dostosować się do znaków i sygnałów drogowych
- określa kolejność ważności (hierarchię) znaków drogowych, sygnałów i poleceń, przepisów oraz sygnałów świetlnych
- stosuje zasadę ograniczonego zaufania na drodze w życiu codziennym
- odczytuje znaki drogowe związane z wykonaniem manewru
- wymienia zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu
- wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta, aby bezpiecznie zmienić pas ruchu
- wymienia miejsca, w których zawracanie jest zabronione
- na podstawie ilustracji wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta podczas manewrów: wyprzedzania i omijania
- wymienia miejsca w których przepisy zabraniają wyprzedzania
- określa pierwszeństwo przejazdu pojazdów na nieskomplikowanych skrzyżowaniach

Oceną **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wie, jakimi zasadami kierować się w planowaniu pracy
- efektywnie wykorzystuje czas pracy
- określa zagrożenia na przejściach dla pieszych na skrzyżowaniach
- ustala kolejność przejazdu na skrzyżowaniach
- przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności znaków
- przyporządkowuje znaki poziome do odpowiednich znaków pionowych, które stosowane są w celu

uzupełnienia ich treści

- omawia zasady wykonywania manewrów omijania, wymijania i wyprzedzania
- przewiduje zagrożenia, które mogą wystąpić podczas wykonywania manewrów
- omawia sytuacje, w których rowerzysta może wyprzedzać z prawej strony
- zna i umie wykorzystać instrukcję obsługi roweru
- zna zasady postępowania w razie wypadku
- umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach

Oceną **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wie, jak rozwiązywać powierzone zadania zgodnie z zasadami bhp
- starannie i samodzielnie rozwiązuje powierzone zadania
- wykonuje modele zgodnie z rysunkami poglądowymi według planu pracy
- rozpoznaje znaki i sygnały drogowe objęte programem nauczania
- poprawnie interpretuje treść tabliczek umieszczonych pod znakami ostrzegawczymi i zakazu
- uzasadnia konieczność wcześniejszego sygnalizowania zamiaru wykonywania manewru
- prawidłowo ustala kolejność przejazdu na wszystkich typach skrzyżowań
- przewiduje skutki wynikające z jazdy niesprawnym rowerem
- analizuje przyczyny wypadku i sposoby zapobiegania im

Oceną **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie analizować wiadomości i wyciągać wnioski
- potrafi w sposób ekonomiczny i planowy wykorzystać materiały i czas pracy wykonywanych zadań
- wdraża własne oryginalne rozwiązania

Aby otrzymać daną ocenę należy spełnić również wszystkie wymagania na oceny niższe.