

# Wymagania z języka niemieckiego na poszczególne oceny w klasie VII

## ocena celująca

- uczeń potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która jest spójna i logiczna, a użyte w niej słownictwo i struktury gramatyczne wybiegają poza program; rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela, rozumie teksty ze słuchu wykraczające poza program, czyta płynnie nowe teksty;

## ocena bardzo dobra

- uczeń potrafi napisać dłuższy spójny logiczny tekst na temat zawarty w programie, używa bogatego słownictwa i struktur językowych, zdarzają się drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji;
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela, rozumie obcojęzyczny tekst ze słuchu w 90%, nowe teksty czyta dość płynnie;

## ocena dobra

- uczeń potrafi napisać krótki tekst, używa dość bogatego słownictwa, buduje proste zdania, popełnia dość dużo drobnych błędów, które nie zakłócają jednak sensu wypowiedzi; -uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość dłuższych wypowiedzi nauczyciela, rozumie obcojęzyczny tekst w ok.75%; nowy tekst czyta z potknięciami;

## ocena dostateczna

- uczeń potrafi napisać krótką wypowiedź na określony temat, ale wypowiedź jest zbyt krótka, nie wyczerpuje zagadnienia albo dłuższa, ale z licznymi błędami, które utrudniają zrozumienie sensu;
- uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w 60%, nowy tekst czyta z wieloma potknięciami;

## ocena dopuszczająca

- uczeń ma duży kłopot z napisaniem krótkiej wypowiedzi na określony temat, wypowiedź jest niespójna, uczeń buduje krótkie zdania, które zawierają dużo błędów, uniemożliwiający zrozumienie sensu; -uczeń często nie rozumie poleceń nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w co najmniej 35%, nowy tekst czyta bez przygotowania słabo;

## ocena niedostateczna

- uczeń nie potrafi napisać nawet kilku zdań na określony temat, jeśli podejmuje próbę ich napisania, to ilość błędów nie pozwala na zrozumienie sensu wypowiedzi.
- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, nie potrafi zrozumieć tekstu obcojęzycznego ze słuchu i czytanego nawet w 30%, nowy tekst czyta niezrozumiale